

T.C.
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ETİK DAVRANIŞ İLKELERİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Tanımlar, Değerler ve İlkeler

Dayanak

MADDE 1- (1) Eskişehir Teknik Üniversitesi Mensupları Etik Davranış İlkeleri 22.10.2014'de Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Yükseköğretim Kurumları Etik Davranış İlkeleri temel alınarak oluşturulmuştur. Bu etik ilkeler Eskişehir Teknik Üniversitesi mensuplarına, iş yerinde karşılaştıkları etik problemlerin çözümünde ve çalışma arkadaşları ile öğrenciler, yükseköğretim kurumu idarecileri, yükseköğretim kurumu dışındaki kurum ve şahıslar ile ulusal ve uluslararası toplumla ilişkilerinde rehberlik eder. Eskişehir Teknik Üniversitesi Mensupları bütün süreçlerini aşağıda yer verilen etik değer ve ilkeler doğrultusunda yürütmeyi kabul ve taahhüt ederler. Etik davranış ilkelerinin ihlali Yükseköğretim Kurumlarının ilgili mevzuatına göre değerlendirilir.

Tanımlar

MADDE 2- (1) Bu ilkelerde geçen;

- a) **Etik:** Kişilere, kurumlara ve meslek mensuplarının davranışlarına rehberlik eden, iyiyi ve doğruyu belirlemede yardımcı olan kılavuz değerler, ilkeler ve standartlar bütünü,
- b) **Akademik etik:** Akademisyenlerin bilimsel çalışmaların üretilmesi, sunulması ve değerlendirilmesinde, toplumun farklı paydaşlarıyla ilişkilerinde, ödüllendirme ve yükseltme aşamalarında, bilim kurumları ve üniversitelerin bilimsel yetkinliğe dayalı yapılandırılmasıyla bilim insanlarının yetiştirilmesi süreçlerinin her aşamasındaki etik davranış kurallarına uymayı,
- c) **İntihal/Bilgi hırsızlığı:** Bilimsel usullere uygun biçimde gerekli atıfları yapmadan, kaynak göstermeden veya uygun şekilde izin almadan başkalarının fikir, metot, veri, eser ve yayınlarını kısmen veya tamamen kendisine aitmiş gibi sunmayı ve yayımlamayı,
- ç) **Uydurma:** Olmayan veri ve sonuçları varmış gibi sunmayı,
- d) **Yaniltma/Tahrif etme:** Kasıtlı olarak veri ve/veya sonuçlar üzerinde değişiklik yapmayı, verileri gizlemeyi ve/veya çarpıtmayı,
- e) **Çifte yayın:** Aynı bilimsel çalışmayı bütün halinde kaynak göstermeksizin farklı yayınmış gibi birden fazla yayın ortamında yayımlamayı,
- f) **Bölerek yayımlama:** Yapılmış bir çalışmayı, yayın sayısını artırmak amacıyla bölerek tekrar yayımlamayı,
- g) **Sözde/Haksız yazarlık:** Bir çalışmada (araştırmanın tasarımında, verilerin toplanmasında, değerlendirilmesinde, yayının hazırlanması ve yayımında) aktif katkıda bulunmaksızın kasıtlı olarak yazar olarak görünmek/gösterilmek; aktif katkısı olmadığı halde nüfuzunu kullanarak ismini yazarlar arasına dâhil ettirmeyi,

- ğ) **Yazar saklama:** Bir yazarın çalışmaya katkısı olduğu halde yazarlar arasında ismine yer vermemeyi,
- h) **Bilgilendirmeden rıza alma:** Araştırmaya katılmak isteyen gönüllülerden, araştırmacının uygulama adımları, muhtemel sonuçları, riskleri ve araştırmadan çekilme hakları konusunda usulüne uygun şekilde bilgilendirme yapmaksızın onay almayı,
- i) **Gönüllü katılım ilkesinin ihlal edilmesi:** Öğrenci veya diğer katılımcı grupları araştırmaya katılmaya zorlamayı,
- i) **Gizlilik ilkesinin ihlal edilmesi:** Katılımcılardan elde edilen kişisel veya kurumsal verileri, yasal zorunluluk olmaksızın ya da ilgililerden izin almaksızın paylaşmak, araştırmada yer alan katılımcıların kimliklerini saklı tutmamayı
- ifade eder.

Temel Değerler ve İlkeler

MADDE 3-(1) Eskişehir Teknik Üniversitesi mensuplarının uyacağı bu düzenleyici belge altı temel değer ve ilkeye dayanmaktadır:

- a) **Akademik özgürlük ve özerklik:** Akademik özgürlük, akademisyenlerin tek tek ya da toplu halde bilgiyi araştırma, inceleme, tartışma, belgeleme, üretme, öğretme, anlatma ve yazma yoluyla edinmelerinde, geliştirmelerinde ve iletmelerinde hür olmalarıdır. Akademik özerklik ise Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin akademik işleyişlerine ilişkin kararlar almada; eğitim, araştırma, topluma hizmet, uluslararası ilişkiler ve diğer ilgili faaliyetlerde; kendi politikalarını oluşturmada devlet ve toplumun tüm diğer güçleri karşısındaki bağımsızlıklarıdır.
- b) **Akademik dürüstlük:** Toplumun bilime ve bilim insanına güvenini sağlayan, akademik çevrelerde uyulması gereken etik ilke ve standartlara uygun davranmak; her türlü akademik etkinlikte açık ve sorumlu davranmaktır.
- c) **Sorumluluk ve hesap verebilirlik:** Sorumluluk, Eskişehir Teknik Üniversitesi mensuplarının her türlü bilimsel ve akademik davranış ve faaliyetleri ile üstlendikleri görevleri gerekli nitelik ve nicelikte yerine getirmeleri, ülkenin ve yükseköğretim kurumunun kaynaklarını en verimli şekilde kullanmalarıdır. Hesap verebilirlik ise bir işi, bir görevi gerçekleştirmek için kendilerine emanet edilen Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne ait ya da özel kaynakları kullanan Üniversite mensuplarının, kaynakları emanet edenlere, kaynakların kullanımı ve görevin nasıl ve ne oranda yerine getirildiği konusunda açıklamada bulunma, şeffaf olma zorunluluğudur.
- ç) **Temel hak ve özgürlüklerin korunması ve güçlendirilmesi:** Üniversitenin, kendi mensupları ile birlikte toplumun tüm fertlerinin temel hak ve özgürlüklerini koruması ve desteklemesi esastır.
- d) **Başkalarına saygı:** Eskişehir Teknik Üniversitesi mensuplarının bireylerin farklılıklarına saygı duyması, değer vermesi, ayrımcılık ve taciz gibi davranışlara izin vermemesi; meslektaşlar, çalışanlar, öğrenciler, paydaşlar ve üniversite dışı birimler ve şahıslara saygı ve nezaketle muamelede bulunması ve ilişki içerisinde bulunan tüm şahısların onur ve kişiliklerini dikkate almasıdır.
- e) **Akademik liyakat:** Eskişehir Teknik Üniversitesi mensuplarının bir işe veya göreve aday olmaları durumunda yetenekleri, nitelikleri, deneyimleri değerlendirilerek işin veya görevin gerektirdiği standartlar temelinde seçilmesi ve görevlendirilmesidir.

İKİNCİ BÖLÜM Öğretim Elemanlarının Sorumlulukları

Öğretim Elemanlarının Meslektaşlarına Karşı Sorumlulukları

MADDE 4-(1) Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının meslektaşlarına karşı sorumlulukları şunlardır:

- İster akademik ister idari sıfatla olsun, meslektaşlarına karşı adil ve saygılı davranmak,
- Meslektaşlarının akademik hak ve özgürlüklerini savunmak,
- Meslektaşlarının çalışmaları hakkındaki profesyonel görüşlerini veya yargılarını sunarken adil, yansız ve tarafsız olmak; meslektaşları hakkında, bilerek yanlış ve art niyetli açıklamalarda bulunmamak,
- Yasal olarak zorunlu olmadıkça meslektaşları hakkında edindiği gizli veya kişisel bilgileri açıklamamak,
- Meslektaşlarının mesleki gelişimine yardımcı olmak,
- Meslektaşlarına karşı ırk, dil, din, yaş, cinsiyet, etnik köken, engellilik gibi sebeplerle ya da siyasi, keyfi ve kişisel nedenle ayrımcılık yapmamak,
- Meslektaşlarının mesleki hak ve yetkilerini kullanmalarını ve görevlerini yerine getirmelerini keyfi olarak engellemek,
- Meslektaşlarının mesleki kararlarını etkilemek için baskı ya da zorlamalarda bulunmamak.

Öğretim Elemanlarının Kendi Bilim Alanlarına Karşı Sorumlulukları

MADDE 5-(1) Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının kendi bilim alanlarına karşı sorumlulukları şunlardır:

- Akademik alanda kendini sürekli geliştirmek,
- Tüm bilimsel çabalarında akademik dürüstlüğü korumak,
- Diğer bilim alanlarını karalamamak ve küçümsememek,
- Mesleki görevlere başvurularda yanıltıcı açıklamalarda ve mesleki nitelikleri ile ilgili yanlış bildirimlerde bulunmamak ya da yeterliliği ve niteliğiyle ilgili gerçekleri kasıtlı olarak gizlememek,
- Mesleki kararını ve davranışını değiştirebilecek ya da etkileyebilecek herhangi bir ödülü, hediye veya bağışı kabul etmemek,
- Uzmanlık alanına girmeyen konularda hakemlik, proje araştırmacılığı, bilirkişilik; sınav, tez, atama veya yükseltme jürisi üyeliği yapmamak,
- Kendisiyle "çıkar ilişkisi" veya "çıkar çatışması" bulunan kişilerle ilgili atama, yükseltme ve değerlendirme jürilerinde görev almamak, hakemlik yapmamak, bilirkişilik görevi üstlenmemek.

Öğretim Elemanlarının Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne Karşı Sorumlulukları

MADDE 6-(1) Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne karşı sorumlulukları şunlardır:

- a) Üniversite içinde çeşitli düzeydeki komite, komisyon, çalışma grubu, kurul veya görevlendirmelerde yönetim faaliyetlerine katılmak,
- b) Kurum dışında, üniversitedeki görev ve sorumluluklarıyla bağdaşmayan profesyonel etkinliklerle meşgul olmamak,
- c) Üniversite mensuplarına karşı saygıyla ve hakkaniyetle davranmak, onları kişisel kazanç ve özel işleri için kullanmamak, sözlü veya fiziksel olarak taciz etmemek,
- ç) Üniversitenin malî kaynaklarını dürüstçe ve amacına uygun kullanmak,
- d) Kurumsal ve meslekî konumunu kişisel çıkar sağlamak için kullanmamak.

Öğretim Elemanlarının Topluma Karşı Sorumlulukları

MADDE 7-(1) Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının topluma karşı sorumlulukları şunlardır:

- a) Toplumun ekonomik, sosyal, kültürel ve entelektüel kapasitesinin geliştirilmesinde, topluma hizmette etkin bir rol oynamak için çaba harcamak,
- b) Topluma yönelik açıklamalarında bilimsel bulgular ile kişisel görüşlerini birbirinden ayırt etmek,
- c) Herhangi bir idarî konu ile ilgili beyanda bulunduğu anda, kendi görüşleri ile üniversitenin kurumsal görüşleri arasında ayırım yapmada dikkatli davranmak,
- ç) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, düşünce ve önerilerini toplumla paylaşmak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Bilimsel Araştırma, Yayın Ve Değerlendirme Etiği

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği

MADDE 8-(1) Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinde uymaları gereken etik kurallar şunlardır:

- a) Araştırmanın tasarımı ve yürütülmesinde yeterliliğe sahip olmak, araştırmanın yapılışı ve bulguların analizi sırasında öz eleştiri, dürüstlük ve şeffaflığı korumak, aynı konuda araştırma yapmış veya yapmakta olanların çalışmalarına saygılı olmak,
- b) Araştırma konusuna dürüst ve tarafsız yaklaşmak, araştırma sonuçlarını raporlarken açık ve dürüst davranmak, araştırmaya katılan herkesin katkısını görünür kılmak,
- c) Bilimsel bir çalışmanın, araştırma metodolojisi ve araştırma etiğine uygun olması için araştırmaya başlarken, araştırma sürecindeki görevler ve yayınlarda oluşan tüm hakların dağılımını belirlemek,
- ç) Veri toplanması ve analizi için kullanılan bütün kaynak (elektronik olanlar dâhil) ve metodları çalışmada sunmak,
- d) Bilimsel yayınlarda, yayının içindeki bilgilerin doğru ve tam olmasının, yayının kasıtlı olarak eksik bilgi içermemesinin temel kural olduğunu kabul etmek; bilgilerin üretimi ve geliştirilmesi aşamalarında "bilimsel etiğe" uygun davranmak, sadece bilimsel sistematik içinde geliştirilen ve derlenen bilgileri ve verileri yayımlamak.



- e) Yayının içeriğinin yansız olması için özen göstermek; kişisel çıkarlar, ticari kaygılar, politik görüşlerin empoze edilmesi amacıyla veya benzeri nedenlerle araştırma sonuçlarını değiştirerek yayın yapmamak,
- f) Yayında yararlanılan bütün kaynakları atıf yaparak belirtmek, yayındaki bilginin üretilmesinde, derlenmesinde, ölçülmesinde ve yayına hazırlanmasında payı olanları katkılarına göre yazar olarak ya da teşekkür ederek belirtmek,
- g) Araştırmada ve yayında görev ve sorumluluk alma anlamına gelen yazarlık hakkını tüm bilimsel çalışmalarda gözetmek; araştırmaya verilen katkı oranında isim sıralaması belirlemek,
- ğ) En kötü etik ihlâli uygulamaları olarak bilinen, "başkasına ait yazılı, basılı ve elektronik ortamdaki bir eseri ve sanatsal uygulamaları olduğu gibi alarak kendi adına sunmak veya bir bölümünü bilimsel yayın kurallarına uygun bir biçimde atıfta bulunmadan kendi eseri gibi sunmak; bulguları, sanatsal uygulamaları bunların alıntı olduğunu açıkça gösterecek şekilde (yazı tipini değiştirerek, italik yazarak, tırnak içinde göstererek, metin içinde işaretleyerek, dipnot ya da kaynakçada belirterek) belirginleştirmeden sunmak; farklı kelimeler kullanarak veya cümleler kurarak değiştirip sunmak; bilgi ve düşünceleri, uygulamaları kendi fikri gibi sunmak" gibi "intihal/bilgi hırsızlığı" eylemlerinden kesinlikle kaçınmak,
- ğ) Atıfta bulunurken eksik bilgi vermemek, alıntı kaynağına ait uygun bilgi vermek, kaynağı unutulmuş verileri kendi fikri gibi kullanmamak.

Bilimsel Değerlendirme Etiği

MADDE 9 - (1) Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının bilimsel değerlendirme faaliyetlerinde uymaları gereken etik kurallar şunlardır:

- a) Bilimsel değerlendirme ve jüri üyeliği, editörlük, bilirkişilik, hakemlik ve benzeri görevlerde bağımsız, dürüst, önyargısız ve tarafsız davranmak,
- b) Gizlilik ilkesine riayet etmek,
- c) Bilimsel değerlendirmelerde açık ve şeffaf olmak ve gerekçelendirmek,
- ç) Değerlendirme plan ve süresine riayet etmek; değerlendirme yaparken yapıcı geri bildirim ve önerilerde bulunmak, eser sahibini rencide edici ifadelerden kaçınmak,
- d) Hakemlik yaptığı bilimsel çalışma üzerinden fikir hırsızlığı yapmak suretiyle görevini kötüye kullanmamak,
- e) Hakem belirlemelerinde bilimsel ölçütlerin dışına çıkmamak,
- f) Aralarında "çıkar ilişkisi" veya "çıkar çatışması" bulunan kişilerle ilgili bilimsel yayınların değerlendirme jürisinde hakem olarak görev almamak.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretim Etiği

Öğretim Elemanlarının Eğitim ve Öğretimle İlgili Sorumlulukları

MADDE 10-(1) Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim sürecinde uymakla yükümlü oldukları etik değer ve ilkeler şunlardır:

- a) Derslerini, yetkili kurulların onayladığı program içeriğine uygun olarak vermek,

- b) Öğrencilerin derslerden aldıkları değerlendirme ve notlarını, mahkeme kararı ve öğrencinin yazılı izni olmadıkça üçüncü kişilere açıklamamak,
- c) İlke olarak ders programında belirlenen yer ve zamanda dersinde bulunmak, mecburi durumlar dışında derslerini bir başkasına yaptırmamak,
- ç) Verdiği tüm dersler için yazılı bir ders planı hazırlamak ve bu ders planını her öğrencinin erişimine açmak,
- d) Engelli öğrencilere ilgili yasaların gerektirdiği destek ve yardımı sağlamak.

Öğretim Elemanlarının Öğrencilere Karşı Sorumlulukları

MADDE 11-(1) Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının öğrencilerine karşı sorumlulukları şunlardır:

- a) Öğrencileri araştırma, sorgulama ve öğrenmeye teşvik edici ve cesaretlendirici bir ortam hazırlamak,
- b) Öğrencileri mesleğin ya da disiplinin temel değer ve ilkelerini öğrenmeye, fikirlerini serbestçe ifade etmeye ve bağımsız düşünmeye teşvik etmek,
- c) Öğrencilerin çalışmalarını ve performanslarını âdil-tarafsız ve dürüst olarak değerlendirmek, değerlendirmeleriyle öğrencilerin öğrenmelerine katkı sağlamak, zamanında ve yapıcı geri bildirimler vermek,
- ç) Öğrencilerin çalışmalarını ve sınavlarını zamanında değerlendirmek ve duyurmak,
- d) Öğrencilerin öğrenme özgürlüklerini korumak, öğrenme haklarına zarar verecek uygulamalara izin vermemek,
- e) Öğrencilerin derslerle ilgili değerlendirmelerini dikkate almak,
- f) Yasal olarak açıklanması gerekenler dışında, öğrencilerin özel-kişisel bilgilerine saygı göstermek, bu bilgileri gizli tutmak,
- g) Kişisel çıkarları için öğrencileri istismar etmemek,
- ğ) Öğrencilere referans verirken âdil ve nesnel davranmak,
- h) Öğrencilerle arasında, profesyonellik sınırlarını aşacak ölçüde kişisel yakınlık ve ilişkilere izin vermemek, tüm öğrencilere eşit davranmak,
- ı) Her türlü tacizi, istismar ve şiddeti, baskıcı, aşağılayıcı, rahatsız edici davranışları hiçbir biçimde tasvip etmemek, görmezden gelmemek ve buna göre davranmak,
- 1) Öğretim verdiği alanda, öğrencilerin güncel ve kaliteli eğitim alabilmesi için araştırmalar yaparak uzmanlığını sürekli geliştirmek,
- i) Öğrencilerin farklı yeteneklere ve özelliklere sahip olduklarını kabul etmek ve her bir öğrencinin entelektüel ve kişisel gelişimine katkıda bulunmaya çalışmak,
- j) Öğrencilerin yüksek meslekî etik değerlerle yetişmeleri ve çok yönlü gelişmeleri için davranışları ile örnek olmak,
- k) Öğrencilerin birbirlerine ve öğretim elemanlarına karşı saygı duymalarını teşvik etmek.
- l) Öğrencileri, öğrenmelerine engel ya da sağlıklarına ve güvenliklerine zararlı olacak ortamlardan korumaya özen göstermek,
- m) Öğrencilerden herhangi bir hediyeyi kabul etmemek.
- n) Kendi kitabını ya da benzeri yazılı veya görsel çalışmasını satın almaya zorlamamak; tezi, notu veya puanı baskı aracı olarak kullanmamak.



BEŞİNCİ BÖLÜM

Hizmet Etiği

Hizmet Sunumuna İlişkin Etik Değer ve İlkeler

MADDE 12-(1) Eskişehir Teknik Üniversitesi mensuplarının hizmet sunumlarında dikkate almaları gereken etik değer ve ilkeler şunlardır:

- a) Topluma hizmet kapsamındaki eylem ve işlemlerinde hukuka saygı, yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek, görevini yerine getirirken ve hizmetlerden yararlandırmada dil, din, felsefi inanç, dünya görüşü, siyasî düşünce, ırk, yaş, cinsiyet ve benzeri sebeplerle ayırım yapmamak, insan hak ve özgürlüklerine aykırı veya kısıtlayıcı ve fırsat eşitliğini engelleyici davranış ve uygulamalarda bulunmamak,
- b) Toplumsal konulara (çevre, sağlık, eğitim, adalet, vb.) duyarlılık göstererek insanlığın yararını gözetmek,
- c) Üniversite dışındaki herhangi bir etkinliğe ya da çalışmaya katılmak için üniversiteye karşı yükümlülüklerini aksatmamak,
- ç) Üniversite dışında yürüttüğü gelir getirici nitelikteki işleri, yasal düzenlemelere ve dürüstlük ilkesine uygun olarak yapmak,
- d) Ticari reklam aracı olmaktan uzak durmak,
- e) Üniversite dışı etkinliklerde üniversitenin ve mesleğinin toplum içindeki yerini ve saygınlığını korumak,
- f) Dürüstlük ve tarafsızlığını tehlikeye düşürecek etkinliklerden uzak durmak,
- g) Üniversite hizmetlerini belirlenen standartlara ve süreçlere uygun şekilde yürütmek, hizmetten yararlananlara iş ve işlemlerle ilgili gerekli açıklamaları yaparak onları hizmet süresi boyunca aydınlatmak,
- ğ) Keyfi davranışlarda, baskı, hakaret ve tehdit edici uygulamalarda bulunmamak, açık ve kesin kanıtlara dayanmayan rapor düzenlememek, mevzuata aykırı olarak kendileri için hizmet, imkân veya benzeri çıkarlar talep etmemek,
- h) Etik ilkelerle bağdaşmayan veya yasa dışı iş ve eylemlerde bulunmasının talep edilmesi halinde veya hizmetlerini yürütürken bu tür bir eylem veya işlemden haberdar olduğunda ya da gördüğünde durumu yetkili makamlara bildirmek,
- ı) "Çıkar ilişkisi" ve "çıkar çatışması" konusunda dikkatli davranmak,
- 1) Görev, unvan ve yetkisini kullanarak kendisi, yakınları veya üçüncü kişiler lehine menfaat sağlayacak davranışlardan kaçınmak.
- i) Görevinin ifası sırasında ya da bu görevin sonucu olarak elde ettiği gizli ve özel bilgileri, görevdeyken ve görevden ayrıldıktan sonra yetkili makamlar dışında hiçbir kurum, kuruluş veya kişiye açıklamamak; kendisine, yakınlarına veya üçüncü kişilere doğrudan veya dolaylı olarak herhangi bir menfaat elde etmek için kullanmamak,
- j) Yürüttüğü görevle ilgili bir iş yapan, hizmet veren veya çıkar ilişkisi olan gerçek veya tüzel kişilerden kendisi, yakınları, üçüncü kişi veya kuruluşlar için doğrudan veya aracı eliyle herhangi bir hediye almamak ve çıkar sağlamamak,

- k) Üniversite bina ve taşınları ile Üniversitenin diğler mal ve kaynaklarının kullanımında israf ve savurganlıktan kaçınmak; mesai süresini, kaynaklarını, işgücünü ve imkânlarını kullanırken etkin, verimli ve tutumlu davranmak.

ALTINCI BÖLÜM Akademik Yönetim Etiği

Eskişehir Teknik Üniversitesi Yöneticilerinin Uyacağı Etik Değer ve İlkeler

MADDE 13-(1) Eskişehir Teknik Üniversitesi yöneticilerinin uyması gereken etik değer ve ilkeler şunlardır;

- a) Üniversite mensuplarının kişisel onurunu ve meslekî saygınlığını gözetmek,
- b) Üniversite mensupları arasında dil, ırk, renk, cinsiyet, dış görünüm, siyasî düşünce, felsefî inanç, din, mezhep ve benzeri nedenlerle ayırım yapmamak,
- c) Akademik özerkliğin gerçekleşmesi için çalışmak; akademik özgürlüğü, farklı düşünce ve görüşlerin bir arada yaşayabilmesini üniversite yaşamının temel değeri olarak görmek,
- ç) Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme başvurularının değerlendirilmesinde, üniversite senatosunca kabul görmüş akademik performans ölçütlerini esas almak; üniversiteye eleman alımında, yükseltme ve atamalarda bilimsel standartların dışına çıkmamak; akademik kadro ilanlarında aranan özel nitelik tariflerinde liyakat kuralının ihlal edilmemesine özen göstermek,
- d) Taciz, bezdirme ve yıldırma (mobing) gibi etik dışı davranışların akademik yaşamın dışında kalması amacıyla her türlü eğitim, bilinçlendirme, bilgilendirme için gerekli tedbirleri almak; bu türden davranışlara maruz kalanların haklarını korumak,
- e) Öğretim elemanlarının yurtiçi veya yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılımlarında ve desteklenmelerinde adalet ve liyakat ilkelerine göre davranmak,
- f) Kişilerin özlük haklarını kısıtlayıcı, kariyerlerine zarar verici engellemelerden uzak durmak,
- g) Öğretim elemanlarının bilim, sanat, araştırma ve yayınlarından doğan yasal haklarının korunmasını gözetmek,
- ğ) Öğretim elemanlarının ders yüklerinin uzmanlık alan ve yetkinlikleri göz önünde bulundurarak hakkaniyet çerçevesinde dağıtılmasını sağlamak, bunu yaparken kamu yararını gözetmek,
- ı) Üniversite kaynaklarının kullanımında ve işlerinin yürütülmesinde şeffaf ve hesap verebilir şekilde davranmak,
- h) Üniversiteyle iş yapma durumunda olan kişi, kurum veya kuruluşlar ile kişisel çıkar amaçlı ilişki kurmamak,
- ı) Etik kurulların bağımsız çalışması için uygun koşulları sağlamak, kurul kararlarını hakkaniyetle hayata geçirmek, etik dışı tutum ve davranışlara sessiz kalmamak,
- i) Siyasî kurum ve diğler sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkilerinde tarafsızlık ilkesine riayet etmek.